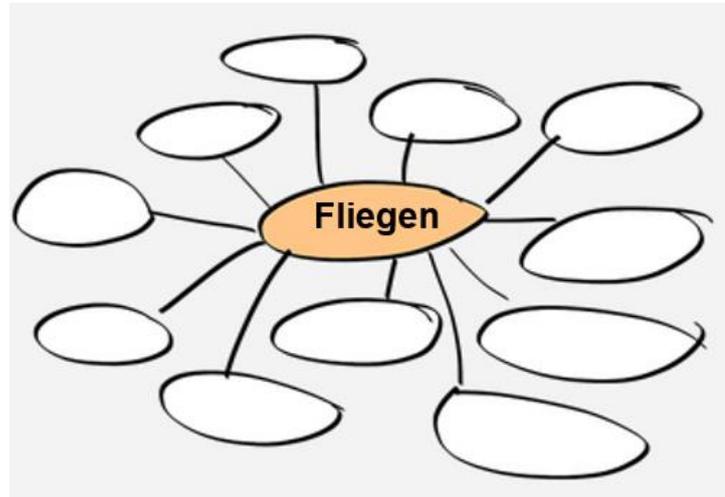


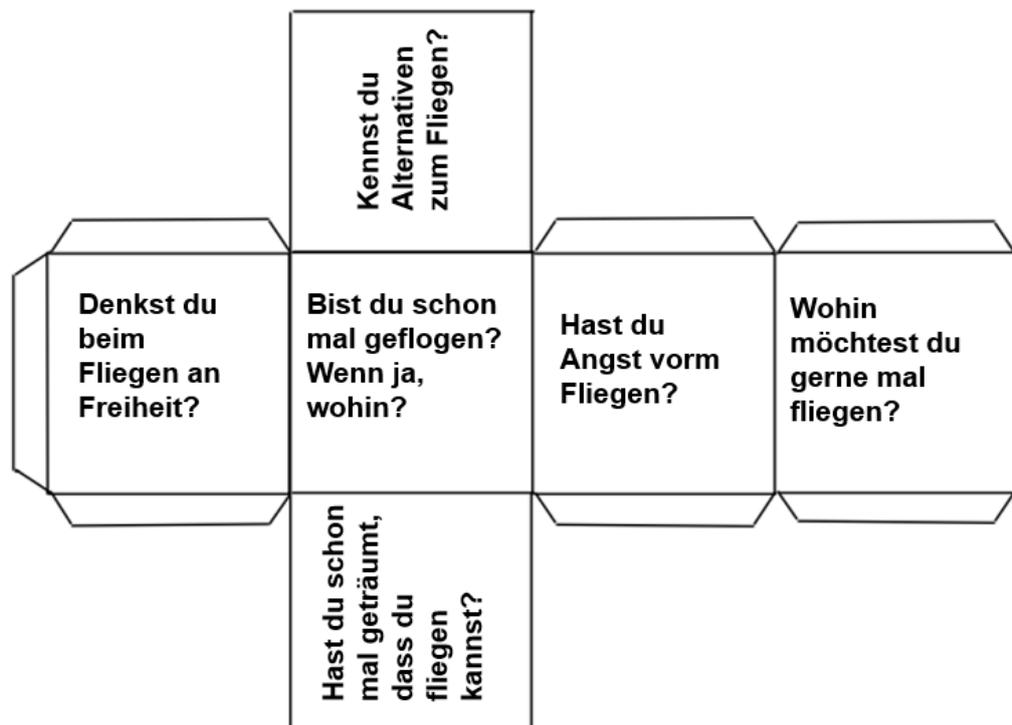
Ami Warning: Fliegen

 **Übung 1:** Was verbindet ihr mit dem Titel „Fliegen“?



¹

  **Übung 2:** Bastelt ein Würfelspiel und stellt euch Fragen.



¹ Bild von pixabay.com



 **Übung 3:** Schreibe 3-5 Sätze mit Wörtern zum Thema „Fliegen“.



2

 **Übung 4:** Schreibe den Song-Refrain aus der Textspirale ab.

<p><u>Refrain:</u></p>	<p style="text-align: right;">3</p>
------------------------	-------------------------------------

Schaffst du es, den Refrain auswendig zu lernen?

² Wortwolke gestaltet mit: <https://www.wortwolke24.de/>

³ Textspirale erstellt mit: <https://www.festisite.com/text-layout/spiral/>



Übung 5: Schaut euch das Musikvideo an und sprecht oder singt den Refrain beim Hören mit.⁴



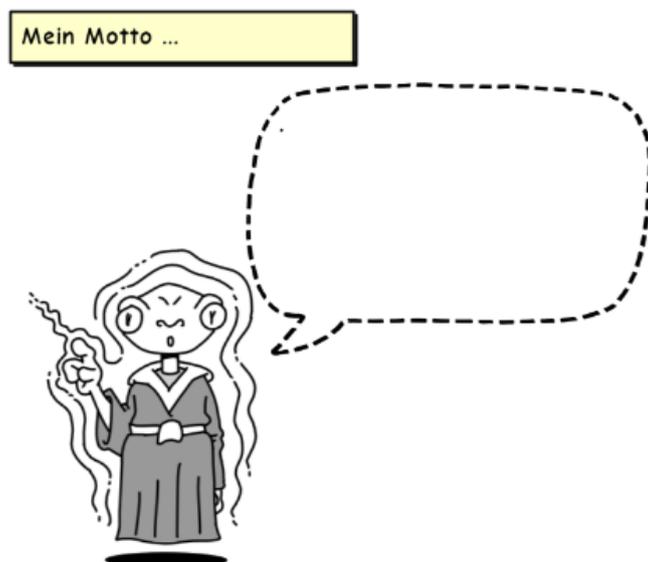
Übung 6: Was ist ein Motto?

Der Refrain von *Fliegen* ist wie ein Motto. Man soll nicht zu viel grübeln oder zu lang nachdenken, sondern einfach losfliegen oder losrennen.

a) Welches Motto gefällt euch am besten?

***M**ut steht am Anfang; Glück am Ende.
Nutze den **M**oment.
Es gibt **v**iele Wege zum Glück.
Lebe deinen **T**raum.
Die **H**offnung stirbt zuletzt.*

b) Hast du auch ein Motto, das dir wirklich wichtig ist?⁵

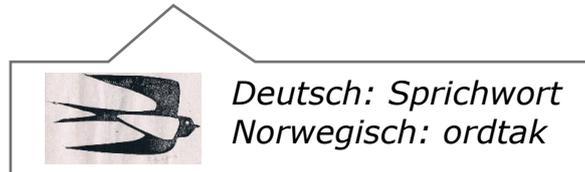


⁴ Musikvideo zu „Fliegen“ unter: <https://youtu.be/c4KoT3th94M>

⁵ Erstellt mit: <https://makebeliefscomix.com/>



Übung 7: Viele Menschen verbinden die Idee vom Fliegen mit Freiheit. Es gibt viele Sprichwörter dazu.



a) Verbinde Sätze zu Sprichwörtern:

Freiheit wächst dort,

wilde Vögel fliegen.

Wer fliegen will, muss
den Mut haben,

dem wachsen keine
Flügel.

Wer nicht vom
Fliegen träumt,

wo die Ideen fliegen.

Zahme Vögel
träumen von Freiheit;

den Boden zu verlassen.

b) Gibt es auch auf Norwegisch Sprichwörter zum Thema Freiheit und Fliegen?



Übung 8: Musik und persönlich Freiheit.⁶

Ami Warning hatte schon früh den Wunsch, Musik zu machen.
Sie hatte den Mut, eine Karriere als Musikerin zu starten.
Ami lebt ihren Traum, Musikerin zu sein.
Musik zu machen, bedeutet Freiheit für sie.

Schaut euch ein Interview an, in dem Ami erzählt, wie sie zur Musik gekommen ist.

Im Interview erfahrt ihr,

- wann sie mit der Musik begonnen hat.
- wer ihr Vorbild ist.
- welche Musik sie hört.
- wie ihre Songs entstehen.

Macht ein paar Notizen und vergleicht eure Stichpunkte in der Arbeitsgruppe.



Übung 9: Richtig oder falsch? Kreuze Sätze an, die richtig sind.

Wann hat Ami angefangen, Musik zu machen?

- Mit zwölf Jahren hat sie Gitarre spielen gelernt.
- Als sie sechzehn war, wollte sie Songs schreiben und Klavier spielen. Mit achtzehn hat sie ihr erstes Konzert gehabt.
- Als sie zwölf Jahre alt war, hat sie gelernt, Klavier zu spielen.
- Mit vierzehn hat sie angefangen, Songs zu schreiben und Gitarre zu spielen. Mit sechzehn war sie auf der Bühne und hat bei Konzerten mitgespielt.

Woher bekommt sie Inspiration für die Musik?

- Ihre Songs sind über Dinge, die wirklich passiert sind.
- Sie hat viel Phantasie und denkt sich Dinge aus.

Warum ist sie Musikerin geworden?

- Sie ist Musikerin geworden, weil auch ihr Vater Musiker ist.
- Die Musik hat Ami immer schon begeistert. Sie hat früh eigene Songs geschrieben und wollte die Songs den Leuten zeigen, also vor Publikum spielen.

⁶ Interview mit Ami Warning unter: <https://youtu.be/6oKdpYgODdY>

 **Übung 10:** Wer ist euer Vorbild oder euer Idol?

Ein Vorbild kann eine berühmte Person sein, z. B. ein Fußballspieler, eine Schauspielerin oder ein Sänger. Aber auch ein guter Freund oder jemand aus der Familie kann vorbildlich sein. Ami sagt im Interview, dass ihr Vater ein wichtiges Vorbild für sie ist.



Sprich mit einem Partner/
einer Partnerin. Habt ihr
ein Vorbild? Wenn ja,
warum ist diese Person
euer Vorbild?



Übung 11: Du möchtest
einen Text im Internet
publizieren? Besuche PASCH-
Net und schreibe, wer dein
Vorbild ist und warum.⁷

Schreibe zum Thema

Wer ist dein Vorbild? Warum?

Kommentieren



⁷ <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-vorbild.html>